

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
к Коллективному договору  
на 2016 - 2019 годы

**От работодателя:**

Директор ГБПОУ СКС

  
  
 П.Г. Кувалдин  
 «04» 2016 г.

**От работников:**

Председатель первичной  
профсоюзной организации  
ГБПОУ СКС

  
 В.М. Бекетова  
 2016 г.

**КОРПОРАТИВНЫЙ КОДЕКС**  
государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Ставропольский колледж связи  
имени Героя Советского Союза В.А. Петрова»

**1. Общие положения**

1.1. Корпоративный кодекс есть система моральных норм, обязательств и требований добросовестного поведения, основанная на общепризнанных нравственных принципах и нормах общества и государства.

1.2. Корпоративный кодекс включает в себя свод этических норм и правил, определяющих основы взаимодействия в коллективе работников и обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова» (далее - образовательное учреждение), а также между членами коллектива и администрацией учреждения.

1.3. Корпоративный кодекс является инструментом как управления, так и самоуправления в коллективе и призван способствовать формированию здорового психологического климата в образовательном учреждении, повышению эффективности деятельности работников и обучающихся, росту престижа учебного заведения в образовательном сообществе.

1.4. Корпоративный кодекс является открытым документом как для работников и обучающихся образовательного учреждения, так и для общественности. Размещается на сайте образовательного учреждения.

**2. Цели и задачи**

1.1. Укрепление положительной репутации образовательного учреждения.

1.2. Формирование и укрепление корпоративной культуры в образовательном учреждении.

- 1.3. Повышение деловой культуры персонала.
- 1.4. Обеспечение высоких стандартов корпоративного поведения.
- 1.5. Профилактика экстремизма и формирование установок толерантности, веротерпимости и миролюбия.
- 1.6. Снижение текучести кадров, помощь в адаптации новых работников.
- 1.7. Повышение сплоченности коллектива, внутренней общности, согласованности поведения.
- 1.8. Сохранность контингента обучающихся.
- 1.9. Повышение уровня предоставляемых образовательных услуг.
- 1.10. Привлечение новых потребителей образовательных услуг.
- 1.11. Вовлечение коллектива в принятие управленческих решений.
- 1.12. Содействие созданию новых эффективных форм взаимодействия в коллективе.

### **3. Взаимоотношения между администрацией и трудовым коллективом**

3.1. Администрация образовательного учреждения строит отношения с работниками и обучающимися на принципах долгосрочного взаимодействия, уважения и четкого исполнения взаимных обязательств.

3.2. Коллектив и руководство образовательного учреждения проявляют внимание к индивидуальным особенностям каждого работника и обучающегося.

3.3. В образовательном учреждении приветствуется инициатива и творческий подход к работе и учебе при соблюдении принципа субординации и существующих рамок полномочий.

3.4. Все работники имеют равные возможности самореализации и карьерного роста.

3.5. При общении руководства и подчиненных по рабочим вопросам недопустимы попытки давления с любой стороны, а также принятие решений, не соответствующих принципам справедливости и интересам образовательного учреждения.

### **4. Общие правила поведения в образовательном учреждении**

4.1. Основное правило общения преподавателей, работников и обучающихся — это уважительное, доброжелательное и честное отношение друг к другу и ко всем окружающим людям, внимание к их нуждам и правам, а также осознанная ответственность за свои действия и последствия, к которым они приводят. Не допускаются любые виды унижения людей.

4.2. Неприемлемо непристойное, распущенное поведение в любой форме: словесной, письменной или физической (непристойные шутки, нецензурные выражения, оскорбительные жесты, рукоприкладство и т. п.).

4.3. Все работники и обучающиеся не безразличны к проявлению в образовательном учреждении фактов непристойного, распущенного поведения: делают замечания, в случае необходимости привлекают охрану, ставят в известность руководство учебного заведения. В случае порчи имущества

незамедлительно сообщают руководству образовательного учреждения.

4.4. Работники и обучающиеся образовательного учреждения совместно противодействуют коррумпированию учебного процесса. Дающий и берущий взятку несут одинаковую моральную и юридическую ответственность.

4.5. В образовательном учреждении запрещено нахождение в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения.

4.6. Работники и обучающиеся должны приходить в образовательное учреждение, имея внешний вид, соответствующий имиджу и репутации образовательного учреждения. Рекомендуется приходить на занятия опрятно одетыми и причесанными. Запрещено находиться в образовательном учреждении в пляжной или спортивной одежде (исключение составляют занятия по физической культуре и спорту). Не рекомендуется также приходить на занятия в вечерних туалетах (исключение составляют торжественные мероприятия).

4.7. Недопустимо размещение работниками и обучающимися на Интернет-сайтах, в социальных сетях информации, фото, порочащих честь и достоинство (как свое так и других лиц), а так же отрицательно влияющих на престиж образовательного учреждения.

4.8. Курение в помещениях образовательного учреждения, общежитии запрещено. Разрешено только в специально отведенных для этого местах.

4.9. Порядок, чистота и аккуратность создают благоприятную обстановку для работы и обучения в образовательном учреждении. Необходимо стремиться создать наибольший комфорт, поддерживать чистоту и порядок в стенах образовательного учреждения.

4.10. В целях рационального использованию материальных ресурсов соблюдать режим экономии электроэнергии, воды, тепла.

4.11. Для нормальной организации учебного процесса рекомендуется появляться в аудитории за 5 минут до официального времени начала занятий.

4.12. На занятиях запрещается заниматься посторонними делами, не относящимися к учебному процессу. Пользование на занятиях мобильными телефонами, плеерами и т. п. недопустимо.

4.13. На различных мероприятиях (учебных занятиях, собраниях, торжественных заседаниях, деловых встречах, концертах и т. п.) необходимо относиться к выступающим с уважением, соблюдать тишину и порядок.

4.14. Работники и обучающиеся способствуют пропаганде миролюбия, повышению устойчивости к этническим, религиозным, политическим конфликтам и противодействию экстремизма.

4.15. Не организуют и не участвуют в мероприятиях, способствующих разжиганию межнациональных конфликтов.

4.16. Следует помнить, что государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова» — это образовательное учреждение, следовательно, любые формы политической или религиозной пропаганды, а также принуждение к вступлению в политические, общественно-политические или религиозные организации и движения в образовательном учреждении

запрещены в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

## **5. Правила поведения для преподавателей**

5.1. Главное направление деятельности преподавателя — работа с обучающимися, забота об их образованности и культуре, воспитание квалифицированных специалистов, истинных патриотов своей Родины.

5.2. Лучшая форма воспитательной работы — это личный пример, поэтому преподаватель должен быть образцом порядочности и интеллигентности, морали и нравственности, принципиальный противник любых проявлений коррупции, недисциплинированности и безответственности.

5.3. Преподаватель личным примером доказывает обучающимся необходимость соблюдения правил трудовой и учебной дисциплины, уважительного отношения к коллегам, требователен к себе, к своим словам и поступкам, открыто признает свои ошибки и добросовестно их исправляет.

5.4. Преподаватель должен быть профессионалом, постоянно работающим над повышением своих теоретических знаний и педагогического мастерства.

5.5. Преподаватель должен быть честным, организованным и беспристрастным в профессиональной оценке своих коллег и обучающихся. Его слова совпадают с делом, он открыто выражает свою позицию по принципиальным вопросам деятельности и должен аргументировано доказать свою точку зрения.

5.6. Преподавателю рекомендуется обращаться к обучающемуся на «Вы».

5.7. Вся личная информация об обучающихся и их успеваемости является конфиденциальной информацией и не подлежит разглашению вне образовательного учреждения.

## **6. Правила поведения для обучающихся**

6.1. Обучающийся должен стремиться стать достойным гражданином государства, профессионалом в избранной специальности, развивать в себе лучшие качества творческой личности.

6.2. Обучающийся - образец порядочности, культуры и морали, нетерпим к проявлениям безнравственности и не допускает проявлений дискриминации по половому, национальному или религиозному признаку.

6.3. Обучающийся с уважением относится к разнообразию культур и народов, готов к пониманию и сотрудничеству с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.

6.4. В качестве приветствия и в знак уважения обучающимся следует вставать при входе в аудиторию преподавателей и руководства образовательного учреждения.

6.5. О своем отсутствии на занятиях или при невозможности прийти вовремя к началу занятий обучающийся должен известить старосту своей учебной группы или заведующего отделением. В случае опоздания, перед тем

как войти в аудиторию, лабораторию, необходимо спросить разрешения у преподавателя.

6.6. Обучающийся уважает традиции образовательного учреждения, следит за чистотой и порядком в его стенах.

6.7. Обучающиеся обязаны бережно относиться к аудиторному, лабораторному оборудованию и инвентарю, учебной литературе. Виновные в их порче несут моральную, материальную и административную ответственность, вплоть до отчисления из образовательного учреждения.

6.8. Обучающийся с уважением относится к старшим, не допускает грубости по отношению к окружающим и проявляет сочувствие к социально незащищенным людям и по мере возможностей заботится о них.

6.9. Обучающийся признает необходимой и полезной всякую деятельность, направленную на развитие творческой активности (образовательной, спортивной, художественной и т.п.) на повышение корпоративной культуры и имиджа образовательного учреждения.

6.10. Обучающийся ведет здоровый образ жизни и полностью отказывается от вредных привычек.

6.11. Вне стен образовательного учреждения обучающийся должен помнить о сохранении престижа и положительной репутации учебного заведения.

## **7. Ответственность**

7.1. Администрация, работники и обучающиеся образовательного учреждения несут взаимную ответственность за текущую деятельность и развитие образовательного учреждения.

7.2. Нарушение положений Корпоративного кодекса рассматривается как действие, противоречащее статусу работника, преподавателя, обучающегося образовательного учреждения.

7.3. Следует помнить :

– за успехи в работе, учебе, активное участие в общественной жизни образовательного учреждения отличившиеся работники, преподаватели и обучающиеся получают моральное и (или) материальное поощрение;

– нарушение Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка для обучающихся образовательного учреждения, а также настоящего Кодекса осуждается общественным мнением трудового коллектива, студенческого коллектива. В случае серьезных нарушений к нарушителям применяются меры дисциплинарного и административного воздействия.

7.4. Незнание действующих в образовательном учреждении норм и правил не освобождает от ответственности в случае их нарушения. Поэтому следует заранее самостоятельно ознакомиться со всеми правилами и инструкциями, действующими в учреждении.

## **8. Заключение**

8.1. Соблюдать установленные нормы, обязательства и требования необходимо в связи с тем, что это формирует позитивную корпоративную культуру образовательного учреждения, позволяет эффективнее организовать взаимодействие между людьми и является проявлением уважения к себе и другим.

8.2. Единство норм поведения и стандартов работы и учебы во всех подразделениях образовательного учреждения, соблюдение работниками и обучающимися интересов образовательного учреждения, способствуют исполнению основных функций и задач образовательного учреждения, и как следствие, укреплению престижа образовательного учреждения.