

**Приложение**

к программе подготовке специалистов среднего звена

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС 38.00.00 Экономика и управление*

*по специальности*

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)**

**2021 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
Основания для разработки программы	Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 832;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Срок обучения на базе общего среднего образования (9 классов): 2 года 10 месяцев</li> <li>• Срок обучения на базе полного среднего образования (11 классов): 1 года 10 месяцев</li> <li>• Форма обучения: очная, заочная (на базе 11 классов)</li> </ul>
Исполнители программы	Директор, заместители директора, заведующий отделом по воспитательной работе и молодежной политике, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделениями, педагог-психолог, члены Студенческого совета.

Рабочая программа воспитания для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) разработана с учетом преемственности целей и задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 15</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Психология общения	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Русский язык и культура речи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Математика	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Экологические основы природопользования	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Экономика организации	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Налоги и налогообложение	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы бухгалтерского учета	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Аудит	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Документационное обеспечение управления	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы предпринимательской деятельности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Информационные технологии в профессиональной деятельности /Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Статистика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Менеджмент	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Экономическая теория	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Финансово-экономические расчёты в электронных таблицах	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Конфигурирование 1С	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b><i>Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета активов организации</i></b>	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Практические основы бухгалтерского учета активов организации	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b><i>Ведение бухгалтерского учета источников формирования активов, выполнение работ по инвентаризации активов и финансовых обязательств организации</i></b>	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Практические основы бухгалтерского учета источников формирования активов организации	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Бухгалтерская технология проведения и оформления инвентаризации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b><i>Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами</i></b>	
Организация расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
<b><i>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</i></b>	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Технология составления бухгалтерской отчетности	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Основы анализа бухгалтерской отчетности	

<i>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</i>	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
Выполнение работ по профессии «Кассир»	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), положениями колледжа, регламентирующими вопросы воспитательной работы и молодежной политики, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ СКС.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по УВР, заведующего отделом по учебно-воспитательной работе и молодежной политике, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также квалификационными характеристиками должностей работников образования, утвержденных Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н).

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических



работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте (<http://stvcc.ru/>).

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **ПРИНЯТО**

решением педагогического Совета

Протокол от \_\_02 июля 2021\_\_ г. № \_41\_

## **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)  
на 2021-2022 учебный год

**Ставрополь, 2021**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе

«День города», «День края» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

#### «ДУХОВНО - ПРАВСТВЕННОЕ И ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение информационных бесед со студентами по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП классные руководители, заведующие отделением
2.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ социально-педагогической направленности.	В течение года	Руководители кружков и секций.
3.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Классные руководители
4.	Организация и проведение тематических вечеров, концертов, бесед, конференций, встреч, открытых уроков и т.д. посвященных: - Дню знаний (1 сентября); -Дню учителя (5 октября);	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением, преподаватели, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-психолог, Студсовет.

<p>-Дню народного единства (4 ноября); -Дню матери (29 ноября); - Встрече Нового года(25 декабря); - Дню студента (Татьянин день) (25 января); -Дню защитника Отечества (23 февраля); -Масленицы; -Дню Победы (9 мая); День окончания второй мировой войны» Международному женскому Дню 8 марта. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российского государства (862 год). День памяти жертв политических репрессий. День конституции Российской Федерации. День снятия блокады Ленинграда. «Татьянин день» День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) День русской науки День соединения Крыма с Россией День космонавтики Праздник весны и труда День славянской письменности и культуры День российского предпринимательства Международный день защиты детей</p>		
--	--	--

	Пушкинский день России День России День памяти и скорби День семьи, любви и верности День Государственного Флага Российской Федерации День воинской славы России (Курская битва, 1943) День российского кино		
5.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Зав. библиотекой
6.	Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека», посвященная общероссийскому Дню библиотек.	Ежегодно (май)	Зав. библиотекой
7.	Молодежная волонтерская акция «Библиотека - открытая для всех!».	ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, зав. библиотекой, волонтеры.
8.	Благотворительная акция «Подари книгу».	Ежегодно (март)	Заведующий отделом УВР и МП, зав. библиотекой, заведующие отделением, классные руководители.
9.	Классные часы «Международный день библиотек».	Ежегодно (октябрь)	Классные руководители.
10.	Классный час «Этикет поведения в колледже».	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители.
11.	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!», «Уроки доброты», классные часы «Сделаем мир добрее».	Ежегодно (март-апрель)	Социальный педагог, классные руководители.
12.	Посещение музеев, театров, выставок.	В течение года	Классные руководители
13.	Участие в творческих районных, городских, краевых фестивалях и конкурсах.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, заведующие отделением, Студсовет, классные руководители.
14.	Торжественная церемония вручения дипломов.	Февраль Июнь	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями.
15.	День открытых дверей.	Ежегодно (февраль)	Зам. директора по УВР, зав. отделениями, ответственный секретарь приемной комиссии
16.	«Студенческая Весна».	Ежегодно	Студсовет, преподаватели.

17.	Студенческий бал	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет.
18.	Открытые классные часы, диспуты по вопросам духовно-нравственного воспитания в студенческих группах.	Ежегодно	Классные руководители.
19.	Беседы с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде» и т.п..	В течение года	Зам. директора по УВР, Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет.
20.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Зам. директора по УВР, Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители первого курса.
21.	Развитие творческого потенциала, художественной и самодеятельной культуры студентов.	В течение года	Зав. отделениями, классные руководители.
22.	Проведение «Уроков нравственности».	В течение года	Классные руководители.
23.	Участие в городских, региональных, всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по вопросам духовно-нравственного воспитания.	По плану	Зам. директора по УВР, заведующий отделом УВР и МП, заведующие отделением
24.	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам духовно-нравственного воспитания.	В течение года	Зам. директора по УВР, заведующий отделом УВР и МП, заведующие отделением
25.	Изучение художественно-эстетического наследия писателей и поэтов страны.	В течение года	Преподаватели литературы

26.	Анкетирование студентов по духовно- нравственному воспитанию.	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-психолог
27.	Проведение Литературных гостиных к юбилейным датам писателей и поэтов.	Ежегодно	Зав. библиотекой, педагоги по литературе.
28.	Организация и проведение встреч с выпускниками.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, заведующие отделением

**«ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	Проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, преподаватели истории, классные руководители.
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной Войны и дням Воинской славы России	В течение года	Зав. библиотекой.
3.	Участие в городских, региональных и всероссийских научно-методических семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	По плану	Заведующий отделом УВР и МП, преподаватели истории.
4.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам гражданско – патриотического воспитания.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, Студсовет.
5.	Проведение мероприятий, посвященных Дню народного единства (4 ноября).	Ежегодно (ноябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
6.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ и участниками боевых действий, военнослужащих с обучающимися.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП
7.	Участие в районных, городских, краевых спартакиадах, спортивных играх и соревнованиях.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, преподаватели физической культуры.

8.	Месячник патриотического воспитания: -Уроки мужества -Конкурс «А ну-ка, парни!» -Встречи с ветеранами ВОВ, вооружённых конфликтов, ветеранами военной службы	Ежегодно (февраль)	Заведующий отделом УВР и МП, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, преподаватели физической культуры.
9.	Участие в районных, городских, краевых, региональных и всероссийских мероприятиях гражданско-патриотического направления: День народного единства, День Защитника Отечества, День победы и др.	В течение года	Зам. директора по УВР, заведующий отделом УВР и МП, заведующие отделением, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, Студсовет.
10.	Просмотр документальных и художественных фильмов гражданско-патриотической тематики в рамках внеурочной деятельности с последующим обсуждением в студенческих группах.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, преподаватели истории, классные руководители.
11.	Работа музея колледжа.	Ежегодно	Зав. музеем.
12.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы Советского народа в Великой Отечественной войне: -классные часы -конкурс чтецов «Память жива» -литературно-музыкальные композиции -шефство над мемориалом -участие в акциях «Георгиевская ленточка»,	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, преподаватели истории, классные руководители.
13.	«Бессмертный полк» «Свеча памяти».	Ежегодно (май)	Заведующий отделом УВР и МП, заведующие отделением, преподаватели истории, классные руководители.
14.	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.	Ежегодно (ноябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели ФЗК



15.	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?». - «Конституция РФ: права и обязанности гражданина РФ» - «Государственные праздники РФ» - «День народного единства» - «Мое представление о подвиге»	Ежегодно (по плану)	Классные руководители
16.	Месячник правовых знаний.	Ежегодно (декабрь)	Заведующий отделом УВР и МП, юристконсульт
17.	Викторина «Что я знаю о Великой Отечественной войне».	Ежегодно (по плану)	Преподаватели истории.
18.	Исторические конференции посвященные знаменательным событиям ВОВ.	Ежегодно (по плану)	Преподаватели истории.
19.	Работа военно-патриотического клуба «Стрелок».	Ежегодно	Руководитель клуба.
20.	Проведение военно-спортивных игр: - военно-спортивная игра, посвященная Дню защитников Отечества; -военно-патриотическая игра -квест «Победа».	Ежегодно	преподаватели физической культуры, преподаватели истории.
21.	Видеолектории правовой и патриотической тематики в рамках классных часов и профилактических встреч.	Ежегодно	Классные руководители

### «ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Проведение физкультурно-массовых мероприятий в колледже, участие в спортивных состязаниях городского и краевого значения	В течение года	Руководитель физвоспитания

2.	Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся нового набора.	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог
3.	Исследование мотивации обучения обучающихся, социального положения, уровня адаптации к новым условиям обучения, общей эмоциональной сферы в студенческих группах.	В течение года	Педагог-психолог
4.	Проведение единых классных часов: «Здоровье – путь к успеху»; «Жизнь без вредных привычек»; «Интернет–территория безопасности» и др.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, педагог-психолог, классные руководители.
5.	Презентация спортивных секций, волонтерского отряда. Вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, педагог - психолог, классные руководители.
6.	Проведение месячника здоровья «За здоровый образ жизни!».	Ежегодно (апрель)	Заведующий отделом УВР и МП, руководители физического воспитания, классные руководители.
7.	Участие в молодежных акциях по пропаганде ЗОЖ отдела по делам молодежи, физической культуре и спорту г. Ставрополь.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, социальный педагог, руководители физического воспитания, классные руководители.
8.	Участие в единой антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России».	Ежегодно (апрель)	Заведующий отделом УВР и МП, социальный педагог, руководители физического воспитания, классные руководители.
9.	Тематические классные часы о последствиях потребления психоактивных веществ (ПАВ), алкоголя и табака.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
10.	Диагностика обучающихся с целью выявления личностного отношения к употреблению ПАВ (анкетирование)	Ежегодно (Сентябрь-октябрь)	Педагог-психолог.

11.	Разработка индивидуального плана работы с выявленными студентами, предрасположенными к суицидальному поведению; употреблению ПАВ (индивидуальная профилактическая работа).	В течение года	Педагог-психолог.
12.	Работа волонтерского отряда «Жарптица» по распространению идей здорового образа жизни и профилактики потребления алкоголя и ПАВ (Студенческие просветительские акции, дни здоровья).	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, руководитель отряда.
13.	Участие в единой общероссийской профилактической акции «СПОП ВИЧ/СПИД»	Ежегодно (ноябрь- декабрь)	Педагог-психолог.
14.	Единый классный час «Страшное слово СПИД!», посвященный к Всемирному дню борьбы со СПИДом» 1 декабря	Ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог. классные руководители, медработник.
15.	Работа информационной выставки «Белый цветок», посвященной Всемирному дню борьбы с туберкулезом 24 марта	Ежегодно (март)	Классные руководители.
16.	Классные часы, беседы на темы профилактики ЗОЖ, антинаркотической пропаганды, о вреде употребления алкоголя и табака, ПАВ.	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители, медработник.
17.	Акция «Сломанная сигарета» - участие во Всемирном дне без табака 31 мая	Ежегодно (май)	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет
18.	Беседа по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/СПИДа среди молодёжи с обучающимися.	Ежегодно (по плану)	Заведующий отделом УВР и МП, представителя ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД» г. Ставрополь

19.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет.
20	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет, классные руководители.
21.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Преподаватели физической культуры
22.	Проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни (турниры по волейболу, баскетболу, настольному теннису, мини футболу, студенческие профилактические акции, Дни здоровья др.)	Ежегодно	Преподаватели физической культуры, студенческий совет
23.	Информационно-профилактические встречи с врачом наркологом, гинекологом по формированию здорового образа жизни.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП,
24.	Социально-психологическое тестирование обучающихся колледжа на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.	Ежегодно	Педагог-психолог, представитель, ГБУЗ СК Краевой клинический наркологический диспансер
25.	Тренинги: - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Время быть здоровыми.	Ежегодно	Педагог-психолог.

26.	Проведение инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности, правил поведения на улице, автотранспорте, железнодорожном транспорте и его объектах, в местах массового пребывания, вблизи водоемов и на водоемах и др.	Ежегодно	Классные руководители
27.	Проведение мероприятий к всемирным дням: -День борьбы с диабетом (14 ноября); -День борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями; -День здоровья (7 апреля); -День борьбы с туберкулезом (31 мая); -День психического здоровья (10 октября); -День борьбы с бронхиальной астмой (11 декабря) Всемирный день туризма	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, медработник.
28.	Профилактическая беседа с обучающимися 1 курса «Профилактика Крымской геморрагической лихорадки и других особо опасных болезней»	Ежегодно (апрель-май)	Классные руководители медработник.
29.	Межведомственные профилактические мероприятия, направленные на пресечение распространения и употребления наркотических веществ.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет
30	Антинаркотические профилактические акции «Сообща, где торгуют смертью!», «Классный час: Наркотики. Закон Ответственность» и др.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет

## «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Обследование семей вновь прибывших студентов.	Ежегодно (сентябрь)	Классные руководители
2.	Взаимодействие с органами профилактики г. Ставрополь в вопросах нормативно- правового регулирования, информационно- методического обеспечения системы профилактики.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП.
3.	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП.
4.	Организация тематических встреч педагогического коллектива со специалистами системы профилактики.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП.
5.	Диагностика обучающихся 1 курса на выявление уровня тревожности, предрасположенности к отклоняющемуся поведению.	Ежегодно (сентябрь- октябрь)	Педагог-психолог
6.	Создание базы данных несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении.	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, педагог-психолог, классные руководители
7.	Создание и системное ведение базы данных обучающихся, склонных к совершению правонарушений.	Ежегодно (сентябрь)	Педагог-психолог.
8.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением, классные руководители.

9.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия	По заявке классного руководителя группы	Заведующий отделом УВР и МП.
10.	Информационные кураторские часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, УИП, КДН и ЗП	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, заведующие отделением, классные руководители
11.	Педагогический семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП педагог-психолог, классные руководители, инспектор ПДН
12.	Размещение наглядных материалов, методических информационных материалов, памяток на сайте колледжа	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП
13.	Индивидуальные консультации обучающихся, их родителей, педагогов	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением.
14.	Информирование педагогического коллектива в вопросах, форм, методов, акцентов профилактики правонарушений в СКС, статистики совершенных правонарушений студентами.	В течение года	Заместитель директора по УВР, заведующий отделом УВР и МП.
15.	Организация системного мониторинга посещаемости, учебных дисциплин обучающимися.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП.

16.	Реализация программы по профилактике наркомании среди обучающихся колледжа.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, педагог-психолог.
17.	Реализация программы по формированию компетенций правовой грамотности и правовой культуры у студентов колледжа	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, педагог-психолог.
18.	Организация и проведение студенческих профилактических акций, мероприятий по предотвращению наркомании, алкоголизма, асоциального поведения студентов.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП
19.	Тестирование обучающихся 1 курса на выявление предрасположенности к суицидальному поведению.	Ежегодно (октябрь-ноябрь)	Педагог-психолог.
20.	Составление и ведение ИПР (индивидуальный план работы) с обучающимися «группы риска».	В течение года	Педагог-психолог.
21.	Психологическое сопровождение процесса сдачи экзаменов, в том числе демонстрационного экзамена.	Ежегодно (май- июнь)	Педагог-психолог.
22.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы Р.Ф., Об уголовной ответственности и видах наказания ст.111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного	Ежегодно (по плану)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, педагог-психолог..



	порядка»		
23.	Месячник безопасности дорожного движения.	Ежегодно (сентябрь, октябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
24.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	Постоянно	Классные руководители, педагог-психолог,
25.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления.	В течение года Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением, классные руководители.
26	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере.	В течение года Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, педагог-психолог

**«ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1	Организация системного сотрудничества с УМВД РФ по Ставропольскому краю и г. Ставрополь по предупреждению экстремизма среди студентов.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП
2	Линейка памяти «Память, которой не будет конца» Уроки мужества «Терроризм – угроза обществу» с просмотром видеофильма «Терроризм. За кадром», День солидарности в борьбе с терроризмом	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
3.	Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора»	Ежегодно (ноябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.

4.	Проведение общего собрания с родителями студентов–первокурсников - актуализация систематического родительского контроля за использованием обучающимися запрещенными социальными группами и страницами сети Интернет, в том числе – запрещенными социальными группами и страницами, размещающих экстремистские материалы.	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
6.	Проведение социологического опроса по выявлению отношений студентов колледжа к идеологии экстремизма и терроризма в соответствии с исполнением решения заседания межведомственной рабочей группы по взаимодействию органов исполнительной власти г. Ставрополя, правоохранительных органов в сфере противодействия экстремизму.	Ежегодно (февраль)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
7.	Организация и проведение цикла мероприятий, направленных на профилактику экстремизма у студентов.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП
8.	Профилактический Лекторий «Скрытая угроза» (Информирование об истоках терроризма и экстремизма, причинах и негативных последствиях этих явлений)	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП
9.	Сотрудничество со специализированными гос. учреждениями, общественными организациями в вопросах профилактики экстремизма. (Участие в профилактических акциях, событиях, мероприятиях, окружного, город-	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП

	ского, областного уровней, направленных на профилактику экстремизма обучающихся)		
10.	Беседы ко Дню Вывода Войск из Афганистана: - «Афганистан - наша память»; - «Годовщина вывода советских войск из Афганистана»; - «Афганистан - незаживающая рана» и др.	Ежегодно (февраль)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, преподаватель - организатор ОБЖ
11.	Урок мужества: Эхо афганской войны. С приглашением участников Афганской войны.	Ежегодно (февраль)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ.
12.	Проведение мероприятий, посвященных международному Дню толерантности (16 ноября): - «Все мы разные, но мы вместе!» - «Жить в мире с собой и другими». и др.	Ежегодно (ноябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
13.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов».	Ежегодно (по плану)	Педагог-психолог
14.	Акции: - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму – нет!».	В течение года	Преподаватели физической культуры. Студсовет.
15.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма: «Спаси себя и друзей, сообщи вовремя», «Портрет террориста», «Прежде чем сделать репост- подумай» и др.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители
16.	Класные часы, индивидуальные и групповые беседы по доведению норм законодательства, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой,	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители

	национальной, религиозной розни.		
17.	Анкетирование обучающихся в рамках толерантного воспитания: «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно (декабрь)	Педагог-психолог

### «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Единый классный час «Курение и здоровье», посвященный Международному дню борьбы с курением 18 ноября.	Ежегодно (ноябрь)	Классные руководители.
2.	Участие в городской акции «Чистый город» - уборка и озеленение закрепленных городских территорий	В течение года	Заведующий отделением, классные руководители.
3.	Беседы по экологии: «Экологическая безопасность».	В течение года	Классные руководители, зав. Библиотекой, преподаватель биологии
4.	Экологические конкурсы и викторины.	В течение года	Классные руководители, зав. Библиотекой, преподаватель биологии
5.	Участие в акциях, конкурсах, конференциях экологической направленности.	В течение года	Классные руководители, Студсовет.
6.	Классные часы по теме: - «Зеленый наряд Земли!» - «Молодежь и борьба за чистую Землю» (по курсам) - «Искусство и природа» и др.	В течение года	Классные руководители
7.	Конкурс сочинений на тему охраны окружающей среды	Ежегодно (по плану)	Преподаватели
8.	Акции: - «Покорми птиц» - «Подарите вещам вторую жизнь», - «Помоги приюту», - «Экология. Безопасность. Жизнь»	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет.

9.	Конкурс к Международному дню птиц к «Каждой пичужке по кормушке» (1 апреля)	Ежегодно (апрель)	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет.
10.	Конкурс плакатов ко Дню Земли «Защити планету» (20 марта)	Ежегодно (март)	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет, преподаватель астрономии.
11.	День экологических знаний	Ежегодно (15 апреля)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, преподаватель биологии
12.	Дни чистоты (экологические субботники)	Ежегодно (апрель-май)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
13.	Мероприятия к Международному Дню земли: - Экологический час «Земля - наш общий дом»; - экологическая пятиминутка «Берегите Землю, берегите!»; - книжная выставка «Земля – моя кормилица»; - экологический турнир «Земля у нас одна».	Ежегодно (22 апреля)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, зав. библиотекой.
14.	Экологические мероприятия: - «Большая экологическая игра». - Интеллектуальная игра «Знатоки природы».	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
15.	Сбор макулатуры «Зеленая неделя».	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
16.	Просмотр фильма Андрея Кондрашова «Война за воду».	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.
17.	Конкурс поделок «Из отходов в доходы» и «Изделия из природного материала»	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители
18.	Анкетирование студентов 1 курса «Самооценка моего отношения к природе».	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, педагог-организатор
19.	Конкурс чтецов «Я живу с природой в рифму».	Ежегодно	Преподаватели русского языка и литературы.

20.	Участие в олимпиадах, конкурсах краевого, всероссийского уровня экологической направленности.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, преподаватель биологии
21.	Мероприятия к Дню воды: -викторина «Всемирный день водных ресурсов»; Классный час «Всемирный день воды».	Ежегодно (22 марта)	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители
22.	Проведение эколого-просветительских мероприятий на классных часах, посвященные Всемирному Дню знаний о Лесе (беседы, викторины и т.д.).	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители
24.	Проведение цикла лекций, бесед, просмотров фильмов «Экология и здоровье», «Отчистим природу от мусора!» и т.п.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители
25.	Экскурсии по городу Ставрополь, к Татарскому городищу, по Ставропольскому ботаническому саду и т.д.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители.

**«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «ТВОРИ ДОБРО»**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
1.	«Вливайся!» - привлечение в волонтерскую работу волонтеров.	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением, руководитель волонтерского отряда, классные руководители.
2.	Обучение волонтеров в рамках учебы студенческого актива.	Ежегодно (сентябрь)	Заведующий отделом по УВР и МП, заведующий отделением
3.	Системное взаимодействие волонтеров с общественными организациями, государственными и организациями для реализации совместных проектов.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением, руководитель волонтерского отряда, классные руководители.

4.	Акции: - «Время творить добро»; - «Трудовой десант» уборка территории; - «Алая лента», посвященная Международному дню борьбы со СПИДом; - «Сумей сказать «НЕТ!» (классные часы); - «Новый год стучится в двери» (поздравление педагогов и студентов); - «Экологический десант» (Сбор макулатуры. Озеленение территории)	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением, руководитель волонтерского отряда, классные руководители.
5.	Проведение классных часов «Влияние алкоголя на здоровье человека».	Ежегодно (ноябрь)	Заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением, руководитель волонтерского отряда, классные руководители.
6.	Оформление тематических стенных газет, стендов, плакатов и т.д.	В течение года	Руководитель волонтерского отряда, классные руководители, преподаватели
7	Беседа: «Здоровье молодежи - Богатство России».	Ежегодно (апрель)	Заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением, руководитель волонтерского отряда, классные руководители.
8.	Участие в волонтерских конкурсах различного уровня	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, руководитель волонтерского отряда, классные руководители.
9.	День пожилых людей. Посещение ветеранов ВОВ, оказание помощи в решении бытовых проблем, поздравление с праздником Днём Победы	Ежегодно (октябрь, апрель-май)	Заведующий отделом УВР и МП, руководитель волонтерского отряда, классные руководители.

### «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Работа по обеспечению временной занятости студентов.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, заведующие отделением, сотрудники отдела практики, классные руководители
2	Организация и проведение массовых субботников.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, заведующие отделением, классные руководители

			дующие отделением, классные руководители
3	Работа Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников.	В течение года	Зам. директора по УПР, сотрудники отдела практики.
4.	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением, Студсовет.
5.	Проведение рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания студентов.	В течение года	Зам. директора по УПР, заведующий отделом УВР и МП, классные руководители
6.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, заведующий отделением, Студсовет, классные руководители
7.	Участие в городских волонтерских акциях.	В течение года	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, Студсовет
8.	Организация производственной практики студентов на предприятиях.	В течение года	Зам. директора по УПР
9.	Организация дежурства в колледже.	По графику	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, Студсовет
10.	Мониторинг трудоустройства выпускников.	Ежегодно (июнь-сентябрь)	Заведующий отделом УВР и МП
11.	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	По плану	Заведующий отделом УВР и МП, классные руководители, Студсовет
12.	Взаимодействие с предприятиями и организациями.	Постоянно	Зам. директора по УПР
13.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Зам. директора по УПР



14	Класные часы: - «Первые шаги при устройстве на работу», - «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», - «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; - «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».	Постоянно	Зам. директора по УПР, классные руководители групп.
15.	Олимпиады, викторины по профессиям	Постоянно	Зам. директора по УПР, классные руководители групп.
16.	Посещение конкурсов профессионального мастерства	Постоянно	Зам. директора по УПР, классные руководители групп.
17.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, WorldSkills, Абилимпикс на различных уровнях.	Ежегодно	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели
18.	День программиста	сентябрь	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели
19.	Введение в специальность	октябрь	Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, зав. отделениями, преподаватели
2	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса).	Ежегодно	педагог-психолог

### «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Участие в городских, краевых семинарах, конференциях, слетах для	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет

	представителей органов студенческого самоуправления.		
2.	Организация разнообразных форм проведения свободного времени.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет
3.	Изучение интересов и потребностей молодёжи, обучающейся в колледже.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет
4.	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет
5.	Организация и участие в мероприятиях колледжа, приуроченных к праздникам: -День учителя (5 октября); -Новый год; - День студента (Татьянин день-25 января); - День самоуправления; - День святого Валентина (14 февраля); - День защитника Отечества; - Международный женский День 8 марта; - День Победы; Конкурс талантов и т.д.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет
6.	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже.	Ежегодно	Заведующий отделом УВР и МП, Студсовет

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> _____ (код, наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);</p> <p>Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);</p> <p>Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по _____, утвержденный Приказом <b>Минобрнауки</b> России от __.__.20__ г. № ____ <b>или</b> Приказом <b>Минпросвещения</b> России от __.__.20__ г. № ____;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «_____» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от __.__.20__ г. № _____, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации __.__.20__ г., регистрационный № _____) (при наличии)</i></p> <p><i>Устав ПОО</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев;</i> <i>на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев.</i>

Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей
-----------------------	--

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию	<b>ЛР 4</b>

в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	<b>ЛР 13</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 14</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и	<b>ЛР 15</b>

профессий	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
...	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>
	<b>ЛР</b>

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>

<sup>1</sup> Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>2</sup> Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>3</sup> Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;



– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 38.02.07 Банковское дело осуществляется в специальных помещениях в соответствии с п. 6.1. ПООП.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

решением ФУМО СПО УГПС  
38.00.00 Экономика и управление

Протокол от 02.07.2021 № 08–21

### ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 38.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности \_\_\_\_\_

на период \_\_\_\_\_ г.

Место, год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля <sup>5</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал, Выставочные залы, студии, клубы, кинотеатры	Заместитель директора, курирующий воспитание	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Взаимодействие с родителями»
2	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-психолог	1, 3, 4, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

<sup>5</sup> Столбец «Наименование модулей» заполняется на усмотрение образовательной организацией. Каждая организация вправе разработать свой блок модулей и включить в программу воспитания.

	внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
2	<b>День окончания Второй Мировой войны:</b> классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Классный час -семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
1-7	Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"	Обучающиеся 1 курса	Помещение и территория ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета	7, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
6	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11	«Кураторство и поддержка»
8	Введение в профессию (специальность) в рамках акции "День Финансиста": учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: Портрет финансового работника в условиях цифровой трансформации Российской экономики.	Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

8	Обучающие семинары по кредитованию и инвестированию субъектов малого предпринимательства	Обучающиеся выпускных курсов	Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессионального модуля, классные руководители, члены Студенческого совета	2, 4, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, социальный педагог, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО»
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, музей колледжа	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации	2, 5, 6, 12	«Молодежные общественные объединения»

	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
21	Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета	1, 2, 3	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
27	Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.	Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Научного Студенческого общества	1, 2, 3, 13, 14, 15	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):</b> лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества	Участники студенческого исторического сообщества	Музей ПОО/ площадки городских музеев, выставочных комплексов	Руководитель Студенческого исторического сообщества Педагог-организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»; «Молодежные общественные объединения»
	<b>Всемирный день туризма:</b> туристическая экскурсия на усмотрение администрации ПОО	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Студенческого совета, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»

**ОКТАБРЬ**

<b>1</b>	<b>День Учителя:</b> праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актовый зал, открытые площадки театральных студий, клубов организаций-работодателей, муниципальных домов культуры и др.	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены Студенческого совета, педагог-организатор	1, 4, 6, 7, 11	«Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский фестиваль науки "NAUKA 0+"	Обучающиеся 1 курса, члены научного студенческого сообщества	Площадки ПОО, открытые площадки, организованные на территории городского округа, муниципального образования	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатели предметной цикловой комиссии	1, 2, 10, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка» «Профессиональный выбор»
	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Учебное занятие»
	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ"	Обучающиеся 1 курса, школьники обучающиеся в воскресных школах, действующих при ПОО на курсах по общеобразовательным дисциплинам и основам финансовой грамотности (при наличии).	Музей ПОО, холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель воскресной школы, классные руководители, педагог-организатор	2, 5, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2, 3 курса	Учебные аудитории ПОО	Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»



	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 2, 3 курса, члены научного студенческого сообщества	Учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся всех курсов		Директор, заместитель директора, курирующий воспитание	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды»
	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся всех курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	3, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора, курирующий учебный процесс, классные руководители.	2, 12,	«Взаимодействие с родителями»
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция	Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, члены и руководитель студенческого исторического общества, преподаватели истории, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						

4	<b>День народного единства:</b> Фестиваль дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурс-викторина «День народного единства»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
3-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	1, 5, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, члены НСО	3, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	День открытых дверей	члены Студенческого совета, активисты	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора	1, 3, 7, 12, 14, 15	«Студенческое самоуправление» «Конкуренция и партнерство»
	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета	1, 2, 3,	«Студенческое самоуправление»
	<b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями»

			аудитории ПОО			
	Занятия в спортивных секциях, театральных студиях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов, педагог-организатор	2, 9, 10, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>2</b>	День банковского работника: проектная сессия, экскурсия, выставка (форма проведения и количество мероприятий определяется образовательной организацией самостоятельно)	Обучающиеся 2,3 курсов, участники научного студенческого общества	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки региональных банков	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей, классные руководители, члены НСО	2, 4, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
<b>5</b>	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, социальный педагог	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый и /или зал для конференций	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, музей, холл, вестибюль ПОО (на выбор образова-	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, родители обучающихся	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://clck.ru/RADAD">https://clck.ru/RADAD</a>		тельной организации)			
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов, члены НСО	Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Кураторство и поддержка»
27	<b>Новогоднее представление, шоу-программа</b>	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, школьники, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актный зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, классные руководители	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Новый год - новогодние каникулы:</b> программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)				«Взаимодействие с родителями»
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстре-	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	мисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся всех курсов	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций -работодателей	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели информатики, классные руководители	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
25	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экспозиция.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории"	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»; «Цифровая среда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						

2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества", представители волонтерского движения, военно-патриотических клубов, члены Студенческого совета, научного студенческого общества	Актовый зал, музей ПОО, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, руководитель студенческого клуба "Знатоки Российской истории", преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
8	<b>День русской науки:</b> студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»; «Цифровая среда»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
	Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
23	<b>День защитников Отечества.</b> Военно- Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультуры, классные руководители	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – ор-	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО»

	шоу программа "Широкая масленица"			организатор, классные руководители		«Организация предметно-пространственной среды»
<b>МАРТ</b>						
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства	Обучающиеся старших курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	4, 6, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция -беседа, классный час, фотогалерея, выпуск стенгазет.	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог – организатор, классные руководители	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
	<b>День космонавтики:</b> Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда»

	Проведение ежегодной школы актива Студенческого Совета	Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета, активисты студенческого самоуправления	Определяется ПОО самостоятельно	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог - организатор	1, 2, 7, 9, 11	«Студенческое самоуправление»
	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Помещение ПОО, приусадебная территория	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-пространственной среды»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда.</b> Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)				«Взаимодействие с родителями»
<b>9</b>	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
	Участие в городских, районных, об-	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские	Заместитель директора, куриру-	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»



	ластных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы		площадки	ющий воспитание, педагог-организатор, классные руководители		
	<b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся всех курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	1, 7, 9,	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, классные руководители	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства "Тематические студенческие научно-практические конференции по предпринимательству: «Я – начинающий предприниматель»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15	«Профессиональный выбор»
	Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города / района по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства					
	Встреча с работниками налоговых органов по вопросам налогообложения Самозанятых					

**ИЮНЬ**

<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда»
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10	«Ключевые дела ПОО»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России:</b> литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>12</b>	<b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
	Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, педагог-организатор	1, 4, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»; «Кураторство и поддержка»
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель студенческого исторического общества	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
<b>27</b>	<b>День молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮЛЬ</b>						

	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	«Взаимодействие с родителями»	с
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности</b>	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха	12	«Взаимодействие с родителями»	с
<b>АВГУСТ</b>							
	Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости	Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер		«Взаимодействие с родителями»	с
<b>22</b>	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха.	Определяется образовательной организацией самостоятельно	Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые. тьютер	1, 2, 3, 5, 8, 10	«Взаимодействие с родителями»	
<b>23</b>	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>					«Взаимодействие с родителями»	с
<b>27</b>	<b>День российского кино</b>					«Взаимодействие с родителями»	с
					11		