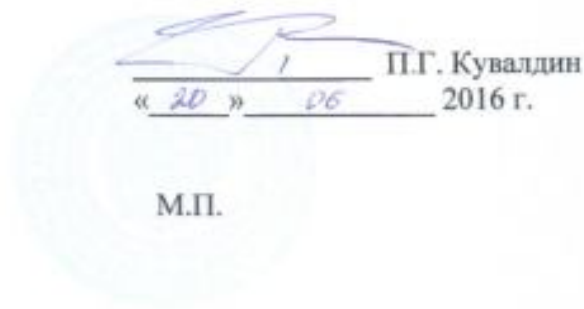


**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Согласовано:**  
Генеральный директор  
ООО «Инфоком – С»



**Утверждаю:**  
Директор ГБПОУ СКС



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

*программы подготовки специалистов среднего звена, адаптированной для  
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова»*

по специальности среднего профессионального образования  
**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**

По программе базовой подготовки - *основное общее образование*  
Квалификация – *техник по информационным системам*  
Форма обучения - *очная*  
Нормативный срок освоения ППССЗ - *3 года 10 месяцев*  
Год начала подготовки - *2016 год*  
Приказ об утверждении ФГОС - *от 14 мая 2014 № 525*

Ставрополь, 2016

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова» (ГБПОУ СКС) разработан на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 525 от 14 мая 2014 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07.06.2012 г.);
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» рег. №1199 от 29.10.2013 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 30861 от 26.12.2013 г.) (с изменениями и дополнениями ред. от 14.05.2014 г., 18.11.2015 г., 25.11.2016 г.);
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования» рег. №291 от 18.04.2013 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 28785 от 14.06.2013 г.);
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 464 от 14 июня 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 29200 от 30.06.2013 г.) (с изменениями и дополнениями ред. от 15.12.2014 г.);
- приказ Минобрнауки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 1580 от 15 декабря 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 35545 от 15.01.2015 г.);
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 968 от 16 августа 2013 г.;
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» рег. № 816 от 23 августа 2017 г.
- приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 36 от 23 января 2014 г. (с изменениями и дополнениями ред. от 11.12.2015 г.);
- Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации «О требованиях к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» рег. №06-281 от 8 марта 2014 г.;
- Письмо Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края «О методических рекомендациях по вопросам организации инклюзивного образования» рег.№ 10-29/12286 от 21 декабря 2016 г.;
- Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В.А. Петрова», утвержденный приказом Министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края № 218-од от 16 октября 2015 г.;

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20 апреля 2015 г., №06-830-вн.

## **1.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Рабочий учебный план вводится с 01.09.2016 г.

Объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю. Из них объем обязательных (аудиторных) учебных занятий - 36 часов в неделю.

В колледже устанавливается пятидневная учебная неделя с двумя выходными днями.

Продолжительность одного учебного занятия 1 час 30 минут (два академических часа по 45 минут).

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

При проведении практических и лабораторных работ по дисциплинам профессионального цикла и занятий, предполагающих использование средств ЭВТ, учебных занятий под руководством преподавателя по выполнению курсовых работ (проектов), учебная группа делится на подгруппы. Расчет объема учебной нагрузки учебных занятий производится на двух преподавателей.

В процессе обучения успеваемость студентов определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; «зачтено», «не зачтено». Кроме традиционной системы оценок, возможны рейтинговая и накопительная системы оценивания знаний.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течении первого месяца от начала обучения.

Обязательным разделом ППССЗ является практика, которая представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализоваться, как концентрировано в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика проводится в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» рег. №291 от 18.04.2013 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 28785 от 14.06.2013 г.), а также с Положением о производственной практике студентов ГБПОУ СКС.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

По учебной и производственной практике определена форма проведения промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Производственная практика проводится в организациях отрасли связи на основании заключенных соглашений. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) планируется исходя из 36-часовой недельной нагрузки.

Преддипломная практика имеет целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения. Эта цель достигается в результате знакомства с работой предприятия, приобретением навыков профессиональной и организационной деятельности на рабочих местах, участия в решении практических проблем. Как правило, практика организуется на предприятиях, связанных с темами дипломных работ студентов.

Практико-ориентированность учебного плана 61%.

Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на обучающегося в учебный год. Возможны следующие формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные и другие. Время и форма проведения консультаций определяется преподавателем, проведение их фиксируется в журнале учебных занятий. Учебная часть колледжа определяет максимальное количество часов консультаций по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

Общая продолжительность каникул 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период. В последний год обучения студентам предоставляется только 2-х недельные каникулы в зимний период.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 464 от 14 июня 2013 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 29200 от 30.06.2013 г.) (с изменениями и дополнениями ред. от 22.01.2014 г.) и приказом Минобрнауки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» рег. № 31 от 22 января 2014 г. (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 31539 от 07.03.2014 г.).

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ППСЗ.

Умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин таких предметных областей программы подготовки специалистов среднего звена, как «Филология», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы природопользования».

Учебный план предусматривает изучение более одного предмета из каждой предметной области, определенной стандартом. Включены обязательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС.

Экзамены проводят по русскому языку и литературе; математике: алгебре и началам математического анализа, геометрии; физике; информатике.

В соответствии с рекомендациями Федерального института развития образования промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла, осваиваемым в течение двух семестров, проводится во втором семестре в виде дифференцированного зачета (за исключением дисциплины Физическая культура). Учет учебных достижений обучающихся осуществляется в виде текущего контроля.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

#### **1.4. Формирование вариативной части ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) вариативная часть циклов ППССЗ базовой подготовки определена в объеме 1170 часов, из них обязательных учебных занятий –780 часов.

Вариативная часть ППССЗ дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной (инвариантной) части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Формирование вариативной части проведено на основании изучения требований профессионального сообщества к профессиональным компетенциям выпускника (профессиональный стандарт, классификаторы, справочники, и др.); сравнения стандартов 2-го и 3-го поколения в части содержания, наименования дисциплин и объемов нагрузки по циклам, дисциплинам; результатов анализа информации от работодателей о потребности в умениях, конкретных видах деятельности выпускника в условиях предприятий региона.

#### **1.5. Порядок аттестации обучающихся**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестации) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии и утверждаются заместителем директора колледжа.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, время на подготовку к экзамену не выделяется и экзамен проводится на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если два экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в том числе для проведения консультаций, предусмотрено не менее двух дней.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет (З); дифференцированный зачет (ДЗ); экзамен (Э); экзамен квалификационный (Э(к)).

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студента к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентами всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Фактом освоения (не освоения) элементов программ профессиональных модулей (за исключением практик) являются результаты текущей успеваемости.

В состав комиссии для приема экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям включаются ведущие преподаватели по МДК (в количестве, соответствующем количеству МДК).

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации, Положением о выпускной квалификационной работе,

Едиными требованиями к оформлению и содержанию курсовых и дипломных проектов (работ), Программой государственной итоговой аттестации в ГБПОУ СКС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Программа государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями колледжа, рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

### **Кабинеты:**

социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка (лингфонный);  
математических дисциплин;  
безопасности жизнедеятельности;  
метрологии и стандартизации;  
программирования и баз данных.

### **Лаборатории:**

архитектуры вычислительных систем;  
технических средств информатизации;  
информационных систем;  
компьютерных сетей;  
инструментальных средств разработки.

### **Полигоны:**

разработки бизнес-приложений;  
проектирования информационных систем.

### **Студии:**

информационных ресурсов.

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.