

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), развитие системы среднего профессионального образования (далее – СПО), внедрение передовых подходов к подготовке рабочих, инженеров, является одним из ключевых, базовых для технологического, экономического прорыва страны, повышения качества жизни и реальных доходов граждан.

Развитие цифровой экономики и формирование новых прорывных направлений роста на стыке существующих отраслей, расширение потребности работодателей в кадрах, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде при трудоустройстве – общемировые тенденции, определяющие глобальный контекст развития системы профессионального образования.

### **Нормативные основы развития СПО.**

- Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы (утвержденный распоряжением Правительства РФ от 3.03.15 г. № 349-р),
- Комплекс мер по созданию условий для развития и самореализации учащихся в процессе воспитания и обучения на 2016-2020 годы (утвержденный Заместителем Председателя Правительства РФ 27.06.16 г. № 4455п-П8).

Создание современной, эффективной системы среднего профессионального образования является приоритетной задачей Министерства Просвещения РФ.

Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) является федеральным органом исполнительной власти, образованным в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

Нормативно-правовое регулирование в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования относятся к компетенции **Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства просвещения Российской Федерации**.

### **Основные направления деятельности Департамента и развития СПО:**

- реализация приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий»;
  - развитие межрегиональных центров компетенций;
  - совершенствование конкурсов и олимпиад профессионального мастерства;
  - развитие инклюзивного образования, организация конкурсов профмастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
  - повышение качества подготовки рабочих кадров и их трудоустройства;
  - применение профессиональных стандартов в сфере образования;
  - развитие деятельности учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования;
  - развитие системы дополнительного профессионального образования.
- Рассмотрим все направления подробнее.

### **Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» 2016-2020 гг.**

Цель проекта: создание к концу 2020 года конкурентоспособной системы СПО и увеличение числа выпускников СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия - до 50 тыс. чел.

Меры по реализации проекта:

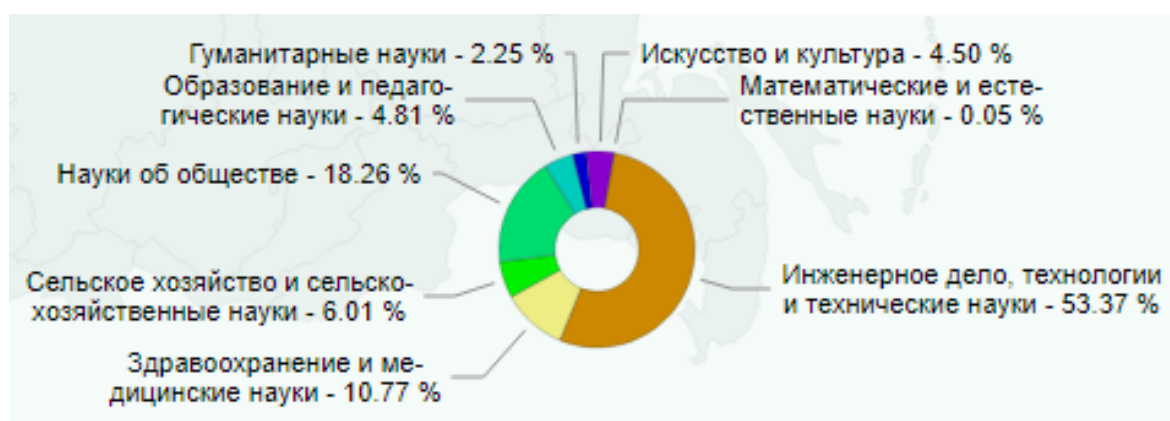
- Апробация новых ФГОС СПО по ТОП-50.

- Профессиональное развитие управленческих и педагогических работников.
- Формирование инфраструктуры для внедрения новых ФГОС СПО.

На конец 2018 года:

**2 931 294** контингент студентов, обучающихся по программам СПО  
в т.ч. **2 479 411** очной формы обучения;  
**2 151 782** за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ;  
обучаются в государственных и муниципальных организациях **94,1%**;  
**5,9%** в частных организациях;  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих **18,6%**;  
специалистов среднего звена **81,4%** [1].

Рассмотрим распределение контингента студентов по направлениям подготовки



В Ставропольском крае на конец 2018 года обучается **57 417** студентов среднего профессионального образования (1,96% от контингента по РФ),  
в т.ч. **51 361** очной формы обучения;  
обучаются в государственных и муниципальных организациях **81,8%**;  
в частных организациях **18,2%**;  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих **13,0%**;  
специалистов среднего звена **87,0%**.

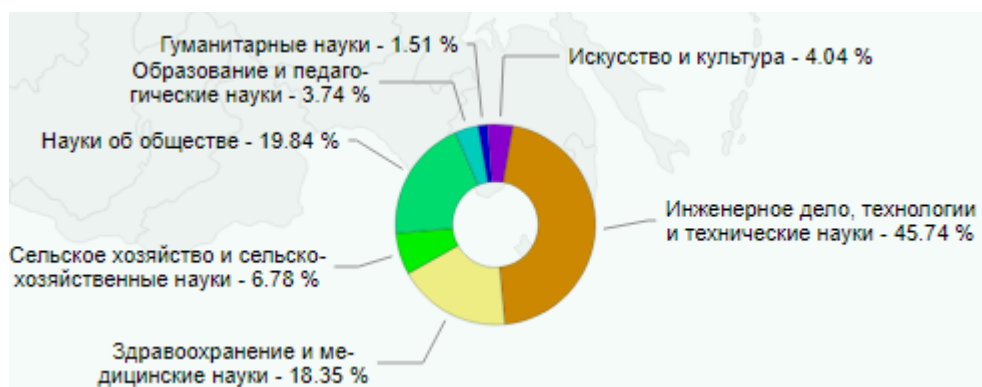


Рис. 2. Распределение студентов СПО Ставропольского края по направлениям подготовки

### Результаты проекта

1. В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, к 2020 году внедрены новые федеральные государственные

образовательные стандарты (далее - ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям.

2. В образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.

3. Сформирована сеть образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена, включающая не менее 7 межрегиональных центров компетенций и 175 специализированных центров компетенций, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия.

4. В образовательных организациях, внедривших новые ФГОС СПО, все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Подготовлено не менее 30 тыс. экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)".

6. Прошли повышение квалификации не менее 2 800 мастеров производственного обучения.

5. Организованы, проведены и подведены итоги национальных чемпионатов по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия) и чемпионатов профессионального мастерства среди молодых рабочих "Hi-tech" в 2017, 2018, 2020 годах.

6. Построен и введен в эксплуатацию выставочный комплекс для проведения мирового чемпионата по профессиональному мастерству.

7. Сформирована инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе Всероссийского детского центра "Смена".

8. Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани.

### ***МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ ЦЕНТРЫ КОМПЕТЕНЦИЙ***

В государственной программе «Развитие образования» на 2013-2020 годы был определен топ-50 профессий и специальностей, приоритетных для экономики и развития промышленности. Это потребовало масштабного переосмысления существующей системы СПО: необходимо было разработать новые программы, провести их апробацию, поднять уровень преподавания и обновить техническую базу учебных заведений.

Для этого в России были созданы семь Межрегиональных центров компетенций, каждый из которых отвечает за определенное направление: Республика Татарстан – за информационные и коммуникационные технологии, Республика Чувашия развивает специализацию «Автомеханика, радиотехника и электроника», Московская область – за компетенции в области строительства, Свердловская область – «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов», Ульяновская область – обслуживание транспорта и логистики, Тюменская – за подготовку в области искусства, дизайна сферы услуг, Хабаровский край – «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов».

Центры создавались на базе действующих колледжей и техникумов – ведущих учебных заведений регионов и в настоящее время они являются флагманами системы СПО своих регионов.

В каждом МЦК закуплено современное и высокотехнологичное оборудование по профессиям и специальностям ТОП-50 и компетенциям Ворлдскиллс с целью подготовки Учебного центра для апробации новых ФГОС и разработки экспериментальных образовательных программ подготовки по перечню профессий и специальностей по ТОП-50

и дальнейшей трансляции лучших практик подготовки кадров на систему среднего профессионального образования Российской Федерации, и с целью обеспечения условий на Тренировочном полигоне для тренировки национальной сборной к национальным и международным чемпионатам профессионального мастерства Ворлдскиллс.

### **Совершенствование конкурсов и олимпиад профессионального мастерства.**

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» проведены Всероссийские олимпиады профессионального мастерства обучающихся по 19 укрупненным группам специальностей/отдельным специальностям среднего профессионального образования.

### **WORLDSKILLS**

Worldskills – это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» - приоритетный проект Министерства Просвещения РФ.

### **Кадры для цифровой экономики**

В конце 2015 г. основатель и исполнительный директор Всемирного экономического форума Клаус Шваб объявил о наступлении четвёртой промышленной революции, которая охватит весь мир и коренным образом изменит существующий экономический уклад и окружающую жизнь.

Можно проследить, как менялось рабочее место человека: сначала это была ферма, потом фабрика, потом офис – и вот, наконец, виртуальное рабочее место.

По масштабу, объёму и сложности это явление, эта новая реальность будет превосходить всё, что накоплено человечеством в предшествующем опыте. Двигателями четвёртой промышленной революции станут около 20 базовых технологий. Вначале они будут развиваться самостоятельно, а после 2025 г. начнут сливаться друг с другом, порождая трудно предсказуемые системные эффекты. Нам предстоит научиться жить в социуме, пронизанном цифровыми технологиями, уважением к другим культурам, потому что в цифровую эпоху границы исчезают. Главную роль в этих процессах будет играть цифровой блок, состоящий из примерно 10 технологий. Поэтому такой тип экономической деятельности называется цифровой экономикой.

**Промышленный интернет вещей**, устройства «умного города» и «умной теплицы» дают реальный экономический рост, выигрыш во времени выполнения различных операций, организуют производственные и социальные процессы более эффективным образом.

**Виртуальная и дополненная реальность** может быть использована в качестве тренажеров при обучении профессиям, в.ч. опасным и экстремальным.

**Большие данные.** Мировой объём оцифрованной информации растёт по экспоненте. Имеющиеся цифровые данные непрерывно рожают новые данные. Анализ больших данных оказывается человеку не под силу и подвластен только автоматизированным системам со специальным программным обеспечением.

### **Блокчейн-технологии**

В современном бизнесе реализуются весьма сложные процессы, которые требуют совместной деятельности сотен и тысяч людей, работающих в разных организациях, отраслях и странах. Это обстоятельство порождает проблему доверия между людьми, которые обладают несовпадающими интересами или противоположными целями деятельности, но, тем не менее, заинтересованными в совместном решении некоторых общих задач и совместном использовании для этого накапливающейся у них информации. Одним из самых эффективных решений этой проблемы, предложенных за последние годы, стало

создание систем распределенного реестра, известных также под названием блокчейн-технологий.

### **Искусственный интеллект**

Технологии искусственного интеллекта вызывают как большие надежды, так и серьезные опасения. Сегодня нас окружают системы так называемого слабого искусственного интеллекта, делающего нашу жизнь удобнее и приятнее.

Утверждена Государственная программа «Цифровая экономика Российской Федерации» (утверждена Распоряжением Председателя Правительства РФ от 28 июля 2017 г), в которой роли образования отведена одна из ключевых ролей.

### **ЦЕНТРЫ ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Несмотря на накопление значительного положительного опыта развития отдельных блоков системы СПО и наработку лучших практик развития региональных экосистем СПО, реализованные меры не позволяют провести модернизацию системы подготовки кадров под актуальные потребности инновационной экономики.

С учетом того, что в Российской Федерации работает 3,5 тыс. техникумов и колледжей, а 80% организаций профессионального образования находятся вне областных центров и крупных населенных пунктов, доступ студентов к площадкам, обладающим развитой материально-технической базой является недостаточным.

Недостаточный уровень развития инфраструктуры профессиональных образовательных организаций является фактором, существенно затрудняющим задачу формирования профессиональных компетенций, соответствующих потребностям технологического прорыва и цифровой экономики и задачам организации независимой прозрачной оценки на основе проведения демонстрационного экзамена.

Помимо устаревшей материально-технической базы (далее – МТБ) к наиболее актуальным проблемам относится дефицит синхронизации усилий по развитию системы СПО на федеральном и региональном уровнях, истощение педагогического потенциала и дефицит квалифицированных преподавателей в сфере актуальных информационных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, относительно низкую привлекательность профессий рабочих и специалистов среднего звена в молодежной среде.

Радикальное изменение претерпели требования к скорости обновления реализуемых образовательных программ. Более 150 профессий и специальностей за последние 10 лет утратили свою актуальность. В 2017 году из 485 существующих профессий и специальностей СПО 100 имели нулевой прием. Наиболее востребованными оказались около 50 профессий и специальностей из сферы услуг, строительства, медицины, образования и коммерции.

Данная статистика отражает потребность в системном мониторинге и актуализации содержания образовательных программ на основании требований конкретных работодателей и рынка труда в целом.

Указанные проблемы определили необходимость формирования модели модернизации СПО, включающую федеральную и региональную ступени взаимодействия.

В рамках федеральной повестки формируются основные векторы модернизации, обеспечивающие переход в условия цифровой экономики технологической безопасности, импортозамещающей реиндустриализации стратегических отраслей промышленности, определяются инновационные подходы к актуализации содержания СПО и формированию кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям региональных рынков труда.

Субъекты Российской Федерации, учитывая стратегические направления развития регионов, определяют профессионально-квалификационную модель подготовки кадров и создание необходимой сетевой инфраструктуры.

**Поручение Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область 6 марта 2018 года** *«Правительству Российской Федерации совместно с органами*

исполнительной власти субъектов Российской Федерации и Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» с учётом ранее данных поручений обеспечить создание, в том числе на базе лучших профессиональных образовательных организаций, центров опережающей профессиональной подготовки, предусмотрев предоставление им возможности:

- использования совместно с другими профессиональными образовательными организациями современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам «Ворлдскиллс», в том числе по программе ускоренного обучения;
- реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций;
- проведения демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс» для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;
- осуществления мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии» [3].

**Центр опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП)** — это площадка – агрегатор и оператор ресурсов региона для профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

**Слайд**



Рис. 3. Миссия ЦОПП

«Ключевая причина появления ЦОПП – разрыв между скоростью изменений современных технологий и неспособностью профессионального образования обеспечить соответствующую скорость изменения образовательных программ и выпуск на рынок специалистов, обладающих необходимым рынку профессиональным квалификациями» [4].

Пилотные проекты ЦОПП по стандартам Ворлдскиллс:

- Новгородская область (соглашение подписано 9 августа 2018 г.)
- Сахалинская область (соглашение подписано 11 августа 2018 г.)
- Хабаровский край (соглашение подписано 30 августа 2018 г.)

- Новосибирская область (соглашение подписано 10 октября 2018 г.)
- Томская область (соглашение подписано 12 октября 2018 г.)
- Липецкая область (соглашение подписано 14 февраля 2019 г.)

Такая система не только позволит оптимально распределить ресурсы, но и добиться максимальной эффективности, так как образовательные организации СПО будут выстраивать деятельность с учетом настоящих и будущих запросов экономики и готовить квалифицированных специалистов с опережением, тем самым, устраняя кадровый дефицит.

### **РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

- Программа «Доступная среда» на 2011 - 2020 гг.
- Базовые ПОО в каждом субъекте РФ: ГБПОУ «Георгиевский колледж», ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»
  - Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе среднего профессионального образования (РУМЦ СПО) - это структурное подразделение образовательной организации, в котором сконцентрированы методические ресурсы, необходимые для обучения инвалидов и людей с ОВЗ по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения и ДПО, их коллективное использование образовательными организациями, входящими в сетевое взаимодействие с РУМЦ

- План мероприятий по повышению уровня занятости инвалидов на 2017 - 2020 годы (распоряжение Правительства РФ 2017 г.), предусматривающий квотирование рабочих мест для инвалидов.

При поддержке Минпросвещения Создан Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, где сконцентрированы нормативно-правовые акты по обучению и сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ. Перечень и контакты базовых образовательных организаций по стране, а их

- Конкурсы профмастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс».

### **Организация конкурсов профмастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»**

Целью Национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» является содействие развитию профессиональной инклюзии обучающихся, выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья на рынке труда.

#### **Задачи конкурса:**

1. Создание системы профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья к профессиональному образованию через конкурсы профессионального мастерства.
2. Развитие профессионального мастерства студентов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.
3. Содействие трудоустройству выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.
4. Стимулирование выпускников и молодых специалистов с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья к дальнейшему профессиональному и личностному росту.
5. Выявление и поддержка талантливых детей и молодежи из числа людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.
6. Подготовка волонтеров для работы с людьми с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.
7. Формирование экспертного сообщества по профессиональному образованию и трудоустройству людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.



8. Включение работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования и трудоустройства людей с инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья.

85 субъектов Российской Федерации;

84 региональных конкурса;

57 компетенций;

Затрачено 180 057 852, 02 рублей.

Самые массовые компетенции: Поварское дело, Портной, Экономика и бухгалтерский учет, Бисероплетение, Малярное дело, Массажист, Ремонт и обслуживание автомобилей;

Приняли участие – 9004 человек. По сравнению с 2017 годом количество возросло почти в 2,5 раза, а по сравнению с 2016 годом почти в 5 раз.

**Таким образом, на настоящее время перед СПО стоят следующие задачи:**

- Реализация приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий».
- Повышение квалификации и переподготовка управленческих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций в соответствии с вызовами времени.
- Продолжение работы по развитию 7 межрегиональных центров компетенций.
- Продолжение работы по развитию инклюзивного среднего профессионального образования в Российской Федерации.
- Организация и проведение Всероссийских олимпиад профессионального мастерства.
- Поддержка системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения «Ворлдскиллс Россия» и подготовка к проведению мирового чемпионата по профессиональному мастерству в 2019 году в г. Казани.
- Проведение III национального чемпионата конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью Абилимпикс.